

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад пристра и оздоровления №7
(МБДОУ « Детский сад №7»)

Согласована
Начальник управления
образованием Городского округа «город
Ирбит» Свердловской области
Старкова Т.И.



Утверждена
приказом МБДОУ «Детский сад №7»
2023г.
Г. Ловкова



**Программа развития на 2023-2026 годы
Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад пристра и оздоровления № 7»
(МБДОУ « Детский сад №7»)**

Паспорт программы развития

| | |
|--|--|
| <p>Полное наименование организации</p> | <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области « Детский сад присмотра и оздоровления №7»</p> |
| <p>Статус программы</p> | <p>Локальный нормативный акт, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации – Программа развития МБДОУ «Детский сад №7» на 2023 – 2026 годы (далее Программа).</p> |
| <p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p> | <p>Федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Конвенция о правах ребёнка; - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. - Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. |

- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
 - Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. От 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования».
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
 - Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
 - Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
 - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Регионального уровня:
- Постановление Правительства Свердловской области от 30.03.2023 № 220-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Кадровое обеспечение системы образования Свердловской области на 2023–2025 годы»

| | |
|---|---|
| | <p>- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 N 920-ПП (ред. от 26.08.2021) "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года"</p> <p>Муниципального уровня: Постановление администрации Городского округа "город Ирбит" Свердловской области от 28 декабря 2022 года № 2312-ПА "О внесении изменений в муниципальную программу "Развитие системы образования в Городском округе "город Ирбит" Свердловской области до 2024 года", утверждённую постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 13 ноября 2019 года № 1740-ПА (в редакции от 15.12.2022 № 2137-ПА) Уровень МБДОУ « Детский сад №7» -Устав ; -Локальные акты (положения и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.</p> |
| <p>Сведения о разработчиках Программы</p> | <p>Заведующий МБДОУ «Детский сад №7» Ловкова Ольга Георгиевна – руководитель программы; Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад №7» от 01.03.2023 №17/1-ОД; Представители родительского Комитета.</p> |
| <p>Исполнители Программы</p> | <p>Педагогический коллектив ДОУ; родители (законные представители); воспитанники (обучающиеся).</p> |
| <p>Цели Программы развития</p> | <p>1. Повышение качества образовательных , оздоровительных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2.Создание условий по воспитанию ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников. 3. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>деятельности.</p> <p>4. Обеспечение доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p> |
| <p>Комплексные задачи Программы</p> | <p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно - пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p> |
| <p>Основные направления развития организации</p> | <p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП с 01.09.2023 года.</p> <p>3. Создание открытой и доступной системы дополнительных образовательных услуг для детей и</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>их родителей.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> |
| Сроки реализации Программы развития | С 2023 года по 2026 год – 3 года |
| Период и этапы реализации Программы развития | <p>Программа будет реализована с 2023 года по 2026 год – 3 года в три этапа.</p> <p>Первый этап – подготовительный (2023г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>Второй этап – практический (2024г. -2025г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p>Третий этап – заключительный (2026г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития. |
| Порядок финансирования Программы развития | <p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.</p> |
| Целевые индикаторы и показатели успешности | Удовлетворенность 85 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. |

| | |
|--|---|
| <p>реализации Программы</p> | <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p> | <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Повысился уровень психолого – педагогических знаний родителей.</p> <p>Актуализированы образовательные потребности детей и родителей путем вовлечения родительской общественности в деятельность учреждения.</p> <p>Обеспечены оптимальные внутренние и внешние</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>условия эффективного функционирования в режиме развития и перехода в новое качественное состояние. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> |
| <p>Контроль реализации Программы развития</p> | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 7».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 7»</p> |
| <p>Сайт ДОУ</p> | <p>https://родничок.детсадирбит.рф/</p> |

Информационная справка.

| | |
|---|--|
| Наименование организации в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад пристра и оздоровления № 7» |
| Сокращенное наименование | МБДОУ "Детский сад №7" |
| Место нахождения учреждения | 623856, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Мальгина, д. 32а |
| Телефон | +7 (34355)77759 |
| Электронный адрес | irbitsad7@mail.ru |
| Организационно-правовая форма | муниципальное бюджетное учреждение |
| Тип учреждения | дошкольная образовательная организация |
| Учредитель | Собственником имущества и учредителем Учреждения является администрация Городского округа «город Ирбит» Свердловской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Уполномоченный орган – Управление образованием Городского округа «город Ирбит» свердловской области. |
| Юридический адрес Уполномоченного органа | 623854, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Советская, д.100 |
| Режим работы организации | Пятидневная рабочая неделя. Продолжительность работы групп в ДОУ 12 часов, ежедневный график работы с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. |
| Лицензия | № 13882 от 11.03.2011 года, бессрочная |
| ОГРН | 1026600880393 |
| ИНН | 6611004948 |
| Устав МБДОУ "Детский сад №7" | Утвержден постановлением администрации Городского округа «город Ирбит» свердловской области от 16 июля 2021 года № 1124-ПА |
| Социальная инфраструктура | Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона. Социальная инфраструктура позволяет осуществлять |

| | |
|--|--|
| | <p>полноценное взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, что способствует приемственности между ДООУ и школой, также способствует расширению образовательного потенциала и физическому развитию детей. В ближайшем окружении находятся: МАУ СОШ № 9, 13. Центр детского творчества, библиотеки, музеи.</p> |
|--|--|

Сведения об организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад присмотра и оздоровления №7» это дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста с туберкулезной интоксикацией на основе реализации комплекса мер лечебно-оздоровительного характера и усвоения детьми обязательного минимума содержания учебных программ реализуемых в образовательном учреждении. Дата создания детского сада: 1 мая 1937 года на основании Постановления заседания Президиума Ирбитского Городского Совета от 11.04.1937 года №102.

Площадь территории детского сада огорожена и хорошо озелена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, наличие отдельной спортивной площадки. В летний период на территории детского сада разбиты клумбы, газоны, высаживается огород. В зимний период строятся снежные постройки.

В МБДОУ «Детский сад №7» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно – гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. В ДООУ имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет, логопедический кабинет, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, подсобные кладовые. Все помещения оснащены в соответствии с санитарными требованиями.

Групповые комнаты (всего 6 групповых ячеек) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и

требованиям СанПиН. Развивающая предметно-пространственная среда организованная на принципах ФГОС ДО постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует требованиям безопасности, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В детском саду разработан паспорт безопасности, согласованный с надзорными органами. Установлена кнопка «тревожная сигнализация», оборудована система видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация, имеются планы эвакуации.

Во исполнение государственной политики в сфере социальной защиты инвалидов в соответствии с Федеральными законом от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в детском саду обеспечены равные возможности для всех граждан на получение всех необходимых образовательных услуг без какой – либо дискриминации по признаку инвалидности. Размещены альтернативные носители информации, на каждом входе в здание имеется кнопка звонка для инвалидов, лестничный пролет оборудован поручнями.

Информационная база МБДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт МБДОУ, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество ДОУ в социальной сети ВК.

Образовательная деятельность в ДОУ

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах оздоровительной направленности. Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №7» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

До 01.09.2023 г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной рабочей программы воспитания.

Обязательная часть образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 7» была разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорوفеевой 2019 год – издание пятое (инновационное), испр. и доп.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24.09.2022 года

№ 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ООП ДО подлежит приведению в соответствие с Федеральной образовательной программой ДО не позднее 1 сентября 2023 года. С января по сентябрь 2023 г. – период перехода на ФОП ДО, с 01.09.2023 г. образовательная деятельность будет осуществляться на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7», разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Сведения о воспитанниках.

В соответствии с имеющимися условиями в МБДОУ «Детский сад №7» принимаются дети в возрасте с 1 года до 7 (8) лет. Прием детей в учреждение с ранними проявлениями туберкулезной инфекции, малыми и затихающими формами туберкулеза и определение периода их пребывания в нем осуществляется на основании медицинской комиссии при ГБУЗ СО «ПТД» филиал №7 г. Ирбита. По Уставу МБДОУ «Детский сад №7» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года (при наличии условий) до 7 (8) лет.

В настоящее время в организации функционирует 6 оздоровительных групп, которые посещают 85 воспитанника, из них:

2 группы раннего возраста (1-3 года) – 17 детей;

1 группа младшего возраста (3-4 года) - 17

1 группа среднего возраста (4-5 лет) - 15

1 группа старшего возраста (5-6 лет) - 19

1 подготовительная у школе группа (6-7 лет) - 17

Характеристика семей воспитанников по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 70 | 78 |
| Неполная с матерью | 13 | 14% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,1% |
| Оформлено опекунов | 6 | 0,6% |

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 20 | 22% |
| Два ребенка | 38 | 42% |
| Три ребенка и более | 33 | 36% |

Иностранцев обучающихся в МБДОУ по состоянию на 2023 год нет. Воспитательная работа с 01.09.2021 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 01.09.2022 г. внесены изменения и дополнения в календарный план воспитательной работы на 2 полугодие 2022 г. в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в ДОУ: добавлены тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам страны и региона, а также посвященные государственным символам РФ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДООУ разработана схема работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДООУ (договор, экскурсия, знакомство с программой и воспитателями).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи.
3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Ближайшее окружение детского сада:

| № | Социальный партнер | Задачи взаимодействия | Формы взаимодействия | Продукт как итог социального партнерства |
|---|--|--|--|---|
| 1 | МАДОУ «Детский сад 21» | обеспечение возможности получения дополнительного образования, реализация индивидуально-дифференцированного подхода к развитию детей, удовлетворение потребности детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций). | Проведение совместных мероприятий | Посещение дополнительного образования. Посещение спортивных сооружений. Взаимодействие педагогов. |
| 2 | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», МАОУ | Преимственность целей и содержания образования | Взаимодействие педагогов. Оказание методической поддержки. | Экскурсия в школьный двор. Родительские всеобучи. Посещение и знакомство с |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | «Средняя общеобразовательная школа № 13» | | Совместное проведение мероприятий. | жизнью школы. |
| 3 | Культурно досуговый центр семейного чтения | - формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг; - развитие литературной речи, художественного восприятия и эстетического вкуса, расширение кругозора детей; - повышение педагогической компетентности родителей. | Проведение совместных мероприятий. | Экскурсии в библиотеку, тематические встречи, совместные мероприятия, выставка детской литературы. |
| 4 | Ирбитский ЦМО НФ ГБПОУ «СОМ» | Обеспечение профессионального медицинского обслуживания детей и сотрудников детского сада. Проведение мониторингов уровня здоровья детей, лечебно - профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей. | Проведение совместных оздоровительных мероприятий. | Экскурсии для ранней профориентации детей. Консультации для педагогов и родителей. |

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 22 человека (заведующий детским садом, методист, 15 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед (внешний совместитель), 1 учитель-дефектолог (внешний совместитель)).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

| Образование, кол-во работников | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников | Стаж работы, кол-во работников |
|---|---|--|
| - Высшее – 10 чел. - Среднее специальное – 12 чел. | - Высшая – 2 чел. - Первая – 15 чел. - Без категории – 5 чел. | - До 5 лет – 0 чел. - 5 – 10 лет – 2 чел. - Свыше 15 лет – 20 чел. |

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе городских методических объединений,

знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 г педагоги МБДОУ «Детский сад № 7» приняли участие

| №п\п | Дата проведения | Уровень | Мероприятие/ организатор | Ф.И.О. педагога |
|------|-----------------|---------------|--|---|
| 1 | В течение года | Муниципальный | Школа молодого педагога | Бородина А.В., |
| 2 | В течение года | Муниципальный | Участие в ГМО по направлению «Экология» | Зенькова Е.В., Вялкова А.В. Всеволодова Н.С |
| 3 | В течение года | Муниципальный | Участие в ГМО по направлению «Физическая культура» | Сулимова Н.Н. |
| 4 | В течение года | Муниципальный | Участие ФСЮИ | Сулимова Н.Н. |
| 5 | В течение года | Муниципальный | Участие в ГМО по направлению «Творчество» | Вялкова А.В. Харитоновна С.А. |
| 6 | В течение года | Муниципальный | Участие в ГМО по направлению «Интеллект» | Вялкова А.В. Харитоновна С.А. Крохалева Т.Ю Белобородова И.А |
| 7 | В течение года | Муниципальный | Участие в ГМО по направлению «Краеведение» | Зенькова Е.В |
| 8 | В течение года | Муниципальный | Участие в ГМО «Работа с детьми с ОВЗ по развитию речи» | Всеволодова Н.С |
| 9 | В течение года | Муниципальный | Участие в ГМО для музыкальных руководителей | Володина Т.А.. Торощина С.М |
| 13 | В течение года | Муниципальный | Участие в ГМО по направлению «Культурная | Боярских Н.Н., Голикова И.Е., Мандрыгина М.Б., |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | практика детей дошкольного возраста – игра через организацию видов детской деятельности» | Малюкова Л.Г., Крохалева Т.Ю., Вялкова А.В., |
|--|--|--|--|--|

Перспектива: обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения: электронное образование, дальнейшее совершенствование использования в работе ИКТ; работа с одаренными детьми; использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями); ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений региона в образовательном процессе ДООУ (региональный компонент образовательной программы МБДОУ «Детский сад №7»).

В 2023 г. необходимо предусмотреть повышение квалификации педагогических работников МБДОУ «Детский сад №7» по внедрению и реализации Федеральной программы образования в образовательной практике.

В 2024 – 2026 г. необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на формирование /совершенствование ИКТ - компетенций, повышение компьютерной грамотности, для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий; Курсы повышения квалификации для педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ, по внедрению современных технологий в образовательный процесс.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОУ.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|--|---|---|---|
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности | Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста МКУ «Центр системы образования» Городского округа «город Ирбит» | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы | Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада |
| Месторасположение детского сада | Устаревшая материально-техническая база | Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и | Недостаточное финансирование системы образования |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | развития дополнительного образования | |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | Недостаточно опыта работы в области маркетинга Отсутствие лицензии на дополнительное образования в ДОУ. | Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития |

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

- Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе СанПиН, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

- Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.

- Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФООП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФООП ДО с 01.09.2023 г.

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП.

- Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 года федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов.

- Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

-Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников.

- Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

- Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.

- Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

- Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

- Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

- Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей через введение персонифицированного учета.

- Повышение эффективности управления в системе дополнительного образования ДОУ, совершенствование нормативно-правовой базы деятельности системы дополнительного образования.

- Введение образовательных программ дополнительного образования двух направленностей: физкультурно-спортивной и естественно - научной.

| Направленность | Название образовательной программы | Возраст воспитанников | | |
|-------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----|-----|
| | | 3-4 | 4-5 | 5-7 |
| Физкультурно-спортивная | Детский фитнес | + | + | + |
| Естественно-научная | Робототехника | | + | + |

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать новому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса.

Цель: совершенствование цифровой образовательной среды ДООУ для вовлечения участников образовательного процесса в информационное – образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

Задачи:

1. Совершенствовать цифровую инфраструктуру ДООУ.
2. Обеспечить повышение квалификации педагогов ДООУ в сфере цифровых компетенций.
3. Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.
4. Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Цель: внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Задачи:

1. Актуализировать локальные нормативные акты ДООУ в сфере охраны труда
2. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;
- разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

| Направление деятельности/мероприятия | Ответственные | Срок | Планируемые результаты |
|---|-----------------------------------|-----------------------|---|
| Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий, заведующий хозяйством | Первое полугодие 2023 | Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: - организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты детского сада) |
| Плановые антитеррористические мероприятия и мероприятия по противодействию экстремистской деятельности: осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов; мероприятия по отработке порядка действий при обнаружении взрывных устройств, появлении в ДОУ | Администрация | 2023-2026 | Усовершенствована материальная база, обеспечено выполнение персоналом ДОУ законодательных и иных нормативно – правовых актов, которые регламентируют формирование безопасных условий образовательного процесса. |

| | | | |
|---|------------|-----------|--|
| подозрительных лиц и т.д.); проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения | | | |
| <i>Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат:</i> - усиление системы видеонаблюдения; - замена ограждения ДООУ; - усиление освещения игровых участков; - оборудование поста охраны (приобретение дальнобойного пульта КТС) (по мере поступления средств) | Заведующий | 2023-2026 | |

6. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и пристрахотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

Мероприятия по реализации программы развития

| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
|---|---|---------------|----------------------|---------------------------------------|------------|
| 1. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП ДО. | | | | | |
| 1 | Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФОП | Заведующий | Февраль 2023 | Приказ | |
| 2 | Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП | Заведующий | Февраль 2023 | Протокол | |
| 3 | Анализ и корректировка локально нормативных актов | Заведующий | Апрель – август 2023 | Обновленные локально нормативные акты | |
| 4 | Разработка проектов ОП ДО по ФОП ДО | Методист | Май – август 2023 | Новые ОП ДО | |
| 2. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) | | | | | |
| 1 | Оценка состояния РППС | Методист | Февраль 2023 | Оформление аналитической справки | |
| 2 | Составление плана модернизации РППС | Методист | Март 2023 | План | |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|-----------|--------------|--|
| 3 | Закупка и установка оборудования по плану | Заведующий хозяйством | 2023 | Акты приемки | |
| 4 | Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования | Заведующий, заведующий хозяйством | 2023-2026 | Акты приемки | |

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

| | | | | | |
|---|--|---|--------------------|---|--|
| 1 | Анализ востребованности дополнительного образования | Методист | Январь – март 2023 | Анкетирование и опрос родителей | |
| 2 | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Методист | Апрель 2023 | Протокол заседания педсовета | |
| 3 | Разработка программ дополнительного образования | Методист Педагог дополнительного образования | Май – август 2023 | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования | |
| 4 | Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм | Заведующий | Март 2023 | Протокол заседания педсовета | |
| 5 | Реализация программ дополнительного образования | Методист, | 2025г. – 2026 г. | Образовательные программы по | |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------------------|---|--|
| | | педагог дополнитель ного образования | | открываемым направлениям дополнительн ого образования | |
| 4. Цифровизации образовательного процесса | | | | | |
| 1 | Анализ доступных образовательных платформ | Методист | Январь 2023 | Оформление аналитической справки | |
| 2 | Проведение заседания педагогического совета | Методист | Февраль 2023 | Протокол заседания педсовета | |
| 3 | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе | Методист | Март 2023 | Протокол | |
| 4 | Закупка оборудования | Заведующий хозяйством | По мере необходимости | Договор поставки и акт приема-передачи товара | |
| 6 | Повышение квалификации педагогов | Методист | 2023-2026 | Обучены 50% педагогов | |
| 7 | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения | Методист | Июль 2023 | Анкеты для педагогов и родителей | |
| 8 | Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ | Методист, педагогические работники | В течение года | Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовател | |

| | | | | | |
|---|---|----------|----------------|---|--|
| | | | | ьного процесса | |
| 9 | Поддержание сайта образовательной организации | Методист | В течение года | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы | |

5. Совершенствование системы охраны труда

| | | | | | |
|---|--|--|-----------|--|--|
| 1 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду | Заведующий | Март 2023 | Протокол | |
| 2 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Заведующий, Заведующий хозяйством | ежегодно | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда | |
| 3 | Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Администрация, профсоюз, работники | ежегодно | Проведено обучение всех работников ДОУ (Протокол) | |

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

| | | | | | |
|---|---|--------------------------|------------------|----------------------|--|
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, | Заведующий Заведующий | Первое полугодие | Приказы Локальные | |
|---|---|--------------------------|------------------|----------------------|--|

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|--|
| | схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | хозяйством | 2023 | нормативные акты детского сада | |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Заведующий хозяйством | Апрель 2023 | Утвержденные планы | |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Заведующий хозяйством | Ежегодно в феврале | Утвержденные планы | |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | Заведующий Заведующий хозяйством | Второе полугодие 2023-2026 | Утвержденный план внедрения | |

7. Оптимизация кадровых ресурсов

| | | | | | |
|---|---|-----------------------|--------------|------------------------|--|
| 1 | Совещание при заведующем | Заведующий | Январь 2023 | Протокол | |
| 2 | Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации | Заведующий хозяйством | Февраль 2023 | Схема | |
| 3 | Корректировка плана повышения квалификации работников | Методист | Ежегодно | Скорректированный план | |

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития Направления развития организации Критерии и показатели оценки

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).
 - Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования;
 - Удовлетворенность 85 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
 - Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ;
 - Обновление РППС на 30 %;
 - Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада.
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФООП.
 - Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников;
 - Обновление материально-технической базы на 30 %;
 - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
 - Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП;
 - Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования;
 - Удовлетворенность 85 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
 - Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%;
 - Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса.

- Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии;

- Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид.

5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности.

- Снижение несчастных случаев с работниками и детьми;

- Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда;

- Обучение 100% работников по новым дополнительным профессиональным программам по противопожарной безопасности и электробезопасности.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

- Отсутствие происшествий на территории организации;

- Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

7. Оптимизация кадровых ресурсов.

- Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу;

- ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме.